



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

**Aplicación de la técnica mapas mentales para  
desarrollar la comprensión lectora en los estudiantes del  
primer ciclo de la Facultad de Ciencias Empresariales  
de la Universidad Técnica de  
Machala - Ecuador – 2013**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Docencia Universitaria

**AUTOR**

**Mirian Amada FEIJOÓCORTÉZ**

Lima, Perú

2015

## **RESUMEN**

El propósito principal de esta investigación es: Aplicar la técnica de mapas mentales para desarrollar la comprensión lectora en los estudiantes del primer ciclo de la Facultad De Ciencias Empresariales de la Universidad Técnica de Machala-2013.

El diseño empleado fue el cuasi experimental. El estudio se desarrolló durante el segundo semestre del año 2013 con una muestra de 144 estudiantes de ambos sexos pertenecientes a la Facultad de Ciencias empresariales de la Universidad Técnica de Machala - Ecuador. Los niveles de comprensión lectora fueron evaluados antes y después de la aplicación de la Técnica de Mapas Mentales mediante la Prueba de comprensión lectora. Se utilizó también el Instrumento para evaluar mapas mentales, de Suárez y García. Los resultados permiten concluir que la aplicación de la Técnica de Mapas Mentales ha producido un incremento significativo en los niveles de comprensión lectora de la población estudiada.

**Palabras clave: Técnica de Mapas Mentales - Comprensión lectora**

## **ABSTRACT**

The main purpose of this research is: To establish the effects of using mind mapping technique on the reading comprehension of students in the first cycle of Faculty of Business Administration at the Technical University of Machala-2013.

The design was quasi-experimental. The study was conducted during the second half of 2013 with a sample of 144 students of both sexes belonging to the Faculty of Business Studies at the Technical University of Machala - Ecuador. Reading comprehension levels were assessed before and after application of Mind Mapping technique by Cloze test reading comprehension.

The instrument was also used to assess mental maps, Suarez and Garcia. The results show that the application of Mind Mapping technique has been a significant increase in the levels of reading comprehension of the study population.

**Keywords:** MindMappingTechnique - Reading Comprehension